

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗОЛИНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,  
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

ул. Школьная, д. 24, с. Золино, 606083  
тел. 8(83136)7-74-31, 8(83136)7-69-38, факс 8(83136)7-69-38  
e-mail: [sik\\_vld@mail.52gov.ru](mailto:sik_vld@mail.52gov.ru), <https://золиноинтернат.рф>

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГКОУ Золинская школа-интернат  
(протокол №3 от 28.03.2023)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Г.Н. Горбачева  
Приказ № 42/2 от 28 марта 2023



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Государственного казенного общеобразовательного учреждения**  
**“Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для**  
**детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с**  
**ограниченными возможностями здоровья”**  
**за 2022 год**

**Володарский район**  
**с. Золино**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья"
Руководитель	Галина Николаевна Горбачева
Адрес организации	606083, Нижегородская область, Володарский район, село Золино, улица Школьная, дом 24
Телефон, факс	(831)36 7-74-31
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sik_vld@mail.52gov.ru">sik_vld@mail.52gov.ru</a>
Учредитель	Министерство образования и науки Нижегородской области
Дата создания	1997
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 52 ЛО1 № 0003794 от 22.04.2016
Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-52-01-005705 от 09.02.2017

#### **Цель проведения самообследования:**

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Основным видом деятельности ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная школа-интернат)» (далее—школа) является реализация адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2) и дополнительных общеразвивающих программ.

Также школа-интернат осуществляет круглосуточный прием и содержание детей-сирот, а также детей, временно помещенных в организацию по заявлению законных представителей, создание условий пребывания воспитанников, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### **Органы управления, действующие в Школе**

*Таблица 1.*

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж	
			Педагогический	Административный
Директор	Горбачева Галина Николаевна	высшее	более 20 лет	1 год
Заместитель директора по УВР	Казакова Ксения Константиновна	высшее	16 лет	-
Заместитель директора по АХЧ	Иванов Роман Владимирович	высшее	0	блет

Для осуществления учебно-методической работы в школе-интернате создано три предметных методических объединения:

- учителей-предметников;
- классных руководителей и воспитателей;
- учителей профессионально-трудового обучения.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Таблица 2

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся(1-7 классы) с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС УО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 (1 вариант)	30
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся (8-10 классы) с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)	23
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся (4-6 классы) с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (2 вариант)	4

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 57 обучающихся.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе-интернате:

- с умственной отсталостью лёгкой степени – 53 (93%).
- с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости – 4 (7%)

В школе-интернате созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог, педагоги-психологи, учитель логопедических занятий. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## Включение в образовательный процесс детей из ДНР

В октябре 2022 года в школу-интернат зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР:

1 класс – 3 обучающихся;

2 класс – 1 обучающийся;

4 класс – 7 обучающихся;

6 класс – 7 обучающихся;

7 класс – 4 обучающихся;

8 класс – 8 обучающихся.

Всего: 30 человек.

В школе проведена работа по адаптации вновь прибывших обучающихся в новых условиях: классные руководители проинформировали детей о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территории ДНР организована совместная работа специалистов школы-интерната, которые провели в классах, где учатся вновь прибывшие дети тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	57
	– 1-4 классы	14
	– 5-9 классы	36
	– 10 класс	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– 1-4 классы	–
	– 5-9 классы	–
	– 10 класс	–
3	Не получили свидетельство:	–
	– об обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам.	–

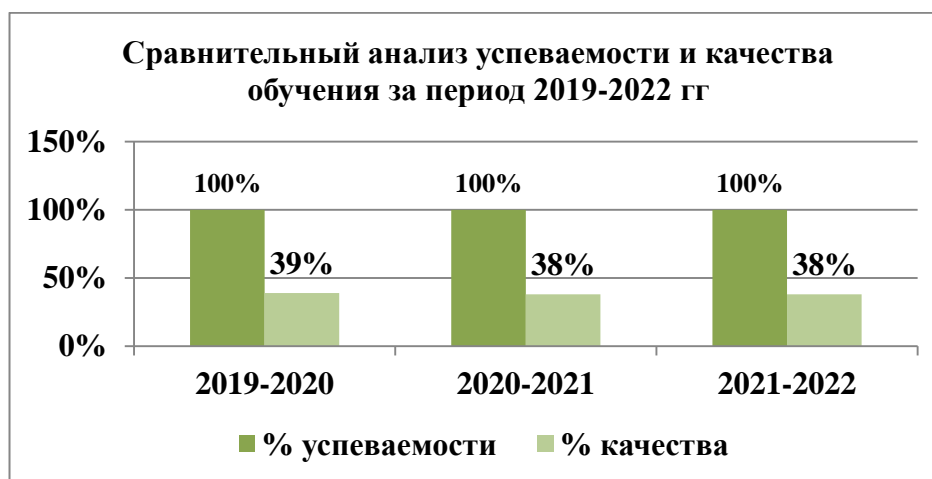
## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы по показателям: «успеваемость», «качество» в 2022 году**

Класс	Кол-во обучающихся	Из них успевают		Окончили год	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%
4	8	8	100%	4	50%
5-6	12	12	100%	2	18%
7	4	4	100%	1	25%
8	13	13	100%	5	38%
9	3	3	100%	2	66%
10	7	7	100%	4	67%
<b>Итого</b>	<b>47</b>	47	100%	18	38%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированных основных общеобразовательных программ сохраняется.

*Диаграмма 1*



Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения адаптированных основных общеобразовательных программ сохраняется, процент успеваемости не изменился и составляет 100%. А также показатели качества образования стабильны.

### **Анализ результатов экзамена по профессионально-трудовому обучению в 2021-2022 учебном году**

Итоги экзамена по профессионально-трудовому обучению: профили «Швейное дело», «Цветоводство и декоративное садоводство» в 2021-2022 учебном году представлены результатами в Таблице 2 и Рисунке 2,3

**Таблица 7. Результаты итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году**

	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год
Получили «5»	1 чел. – 9%	0 чел.	1 чел. – 10%
Получили «4»	8 чел. – 61%	5 чел – 63%	8 чел. – 80%
Получили «3»	4 чел. – 30%	3 чел. – 37%	1 чел. – 10%

*Диаграмма 2*



*Диаграмма 3*



Анализируя данные, представленные в таблице 3, необходимо отметить, что уровень сформированности основных приемов работы, трудовых умений и навыков, технологические знания соответствует минимуму обязательного содержания образования по профессионально-трудовому обучению по профилям «Цветоводство и декоративное садоводство», «Швейное дело». Мониторинг результатов, полученных обучающимися на экзамене за три года, показывает достаточно стабильную положительную динамику освоения как теоретическими, так и практическими знаниями.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 8.

Год выпуска	Количество выпускников	Выбыли по достижению 18 лет	Выбыли по иным причинам	Трудоустройство (да/нет)	Живет в браке (офиц./гражд)	Воспитывает ребенка (да/нет)	Находится в тюрьме	Продолжили обучение (после 1 года обучения)	Умерли
2020	11	1	1	1	0	0	0	4	0
2021	13	2	2	3	1	1	0	4	0
2022	11	1	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>35 100%</b>	<b>4 11%</b>	<b>3 9%</b>	<b>4 11%</b>	<b>1 3%</b>	<b>1 3%</b>	<b>0 0%</b>	<b>8 23%</b>	<b>0 0%</b>

### Общие сведения о выпускниках

**В 2022 году количество выпускников – 11 человек.**

Из 11 выпускников 2022 года:

- обучаются (первый год) – 11 человек.

В результате мониторинга «Востребованность выпускников» за 3 года получены следующие показатели:

- 11% выпускников – выбыли по достижению 18 лет.
- 11% выпускников - закончили обучение и трудоустроены.
- 9% выпускников – выбыли по иным причинам (3 чел. направлены в ПНИ)
- 3% выпускников – живет в браке (офиц./гражд.) и воспитывает ребенка.
- 23% выпускников (2020 г. и 2021 г.) – продолжили обучение в ПУ.

Данные мониторинга позволяют отслеживать социальную адаптацию и жизненное определение выпускников, а также корректировать программу работы с воспитанниками по их профессиональному самоопределению.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС УО (ИН). Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, занятия, летний лагерь. С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;



- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод:** в ходе внутришкольной проверки проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» затруднений с оборудованием выявлено не было. Поэтому, планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат» (далее - Программа) разработана в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ), методической рекомендацией «Примерная программа воспитания», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 №2/20).

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В центре рабочей программы воспитания ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная школа-интернат)» заложено воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями. Рабочая программа воспитания состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы-интерната. Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Профорентация». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, прогулки», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные СМИ», «Безопасность жизнедеятельности и профилактика правонарушений», «Волонтерская деятельность». Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы учреждения. Деятельность педагогических работников ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная школа-интернат)» в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

#### Участие воспитанников в социокультурных проектах, конкурсах, выставках, концертах

№	Название мероприятия	Уровень	Кол-во уч-ков	Класс
1.	Всероссийская акция "Согревая сердца" <a href="#">#Согреваясердца#СВДД #Детивсейстраны</a>	Федеральный СВДД	42	1-10
2.	Всероссийский проект "Точка Юниор. Новые инструменты социального развития Нижегородской области"	Региональный МЦ "Высота"	5	8-10
3.	Онлайн-марафон "Финансовая грамотность для подростков в д/д от	Федеральный Фонд Бюро	10 сертификаты	8-10

	экспертов Сберстрахования жизни>". С 10.02.2022 по 03.03.2022	Добрых Дел		
4.	Правовой урок "Азбука будущего избирателя 17.02.2022	Местный Золинская сельская библиотека	8	5-10
5.	Всероссийская акция «День защитника Отечества» <a href="#">#СВДД#Детивсейстраны#Деньзащитникаотечества#23февраля</a>	Федеральный СВДД	42	1-10
6.	Библиотечный урок "Дедушка русского флота", приуроченный 350-летию Петра I. 24.02.2022	Местный Золинская сельская библиотека	8	5-10
7.	Всероссийская акция <a href="#">#Вамлюбимая#8марта#2022#52</a> <a href="#">#помощьлюбимым#8марта#2022#52</a> <a href="#">#любимыйветеран#8марта</a> <a href="#">#Вамлюбимая#8марта#дорогаятыправа</a>	Федеральный	42	1-10
8.	Библиотечный урок "Творчество К.И.Чуковского" 23.03.2022	Местный Золинская сельская библиотека	8	5-10
9.	Библиотечный урок "Русская матрёшка" 30.03.2022	Местный Золинская сельская библиотека	8	5-10
10.	Всероссийской акции «Культурный код народов России» 31.03.2022	Федеральный	42	1-10
11.	Фестиваль по финансовой грамотности для школьников ФинЗожФест.04.04 по 10.04.2022	Федеральный	42	1-10
12.	Всероссийская акция «День космонавтики» <a href="#">#СВДД #Детивсейстраны #детисироты#РДШ #НаукаРДШ#ДеньКосмонавтики#Россия</a>	Федеральный СВДД	42	1-10
13.	Библиотечный урок "Знакомство с творчеством С.П.Алексеева", к 100-летию со дня его рождения 14.04.2022	Местный Золинская сельская библиотека	8	5-10
14.	Первый Всероссийский школьный исторический форум «Сила – в правде!».19.04.2022	Федеральный	30	5-10
15.	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	Федеральный	30	5-10
16.	Конференция в zoom - урок "Технология". Тема занятия «Проект—это сложно?».	Региональный	10	7-9

17.	VII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" в компенсации "швея"	Региональный	1 Сертификат	10
18.	Игра "Ума палата" 28.04.2022	Региональный	5 1 место	7-9
19.	Всероссийская акция «Окна Победы <a href="#">#ОкнаПобеды2022</a>	Федеральный	42	1-10
20.	Всероссийская акция «Связь поколений» <a href="#">#СВДД</a> <a href="#">#Детивсейстраны</a> <a href="#">#Связьпоколений</a> <a href="#">#Россия</a> <a href="#">#Победа</a> <a href="#">#ПомнимГордимся#ДеньПобеды</a>	Федеральный СВДД	42	1-10
21.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» Декоративно-прикладное творчество номинация «Помним и гордимся»	Региональный РИЦО	1 3 место	5
22.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» Декоративно-прикладное творчество номинация «Помним и гордимся»	Региональный РИЦО	1 Лауреат 2 степени	10
23.	Всероссийский открытый урок «9 мая: Победа народа». 05.05.2022	Федеральный	30	5-10
24.	Областной конкурс прикладного творчества "Вернуть детство" 24.05.2022	Региональный	2 место 3 место	9 9,10,8
25.	Поселковый фестиваль художественной самодеятельности "По волнам нашей памяти!" 27.05.2022	Местный	Диплом участника	9
26.	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Детство – это маленькая жизнь» 01.06.2022	Региональный	1 место 3 место 3 место ДО "Театр кукол"	9 5-10
27.	квест-игра "Наш Пушкин" 02.06.2022	Местный Золинская сельская библиотека	<b>8</b>	6-10
28.	<a href="#">#ОкнаРоссии52</a> <a href="#">#ДеньРОССИИ</a> <a href="#">#Образование52#патриот52</a>	Всероссийский	43	1-10
29.	МЦД «Новосмолинский» русский народный праздник «Троица». 17.06.2022	Местный	5	8-10
30.	Игра по ПДД, 20.06.2022	Совета Молодежи АО «ОКБМ АФРИКАНТОВ» Психолог ЦЭП МЧС РОССИИ	43	1-10

31.	Интерактивная игра "В мире сказок" 17.08.2022	Местный Золинская сельская библиотека	12	6-10
32.	Акция городского Совета отцов Нижнего Новгорода «ПИСЬМО И РИСУНОК СОЛДАТУ»	Региональный	30	1-10
33.	БФ"Жизнь без границ" проект "Наставник" 07.09.2022	Региональный	12	7-10
34.	Дзержинский театр кукол с постановкой "Как лиса медведя обманывала" в школе-интернате	Региональный	30	1-10
35.	Всероссийская акция "Спасибо за заботу" 15.09.2022	Всероссийский	30	1-10
36.	Библиотечный урок "Подружитесь с книгами Бориса Житкова", посвящённый 140-летию со дня рождения писателя. 16.09.2022	Местный Золинская сельская библиотека	12	6-10
37.	День пожилого человека Всероссийская акция «Согревая сердца» открытки в гериатрический пансионат "Пурхма" и в совет ветеранов п.Новосмолинский.	Всероссийский	30	1-10
38.	Мастер-класс "Цветок-подарок для учителя"04.10.2022	Местный Золинская сельская библиотека	12	6-10
39.	БФ"Жизнь без границ" проект "Наставник" 05.10.2022	Региональный	12	6-10
40.	ЧЕбуриада 2022 – «Человеку нужен человек» ЧЕбуратор – 3 место Мини-футбол 3 место ЧЕбуриада 2022 8 место	Региональный	8	6-10
41.	Всероссийский урок мужества, Всероссийская акция "Письмо солдату".17.10.2022	Всероссийский	<b>57</b>	1-10
42.	БФ"Жизнь без границ" проект "Наставник" 22.10.2022	Региональный	<b>12</b>	6-10
43.	Библиотечный урок "День народного единства. История праздника» 03.11.2022	Местный Золинская сельская библиотека	<b>8</b>	6-10
44.	БФ"Жизнь без границ" проект "Наставник" 13.11.2022	Региональный	<b>12</b>	6-10
45.	Мастер-класс "Цветы из бумаги " 24.11.2022	Местный Золинская сельская библиотека	<b>8</b>	6-10
46.	БФ"Жизнь без границ" проект "Наставник" 28.11.2022	Региональный	<b>12</b>	6-10

47.	День инвалидов Всероссийская акция «Согревая сердца» открытки в гериатрический пансионат "Пурхма" и в совет ветеранов п.Новосмолинский. 05.12.2022	Всероссийский	<b>57</b>	1-10
48.	10.12.2022 БФ «Под силу каждому»		<b>57</b>	1-10
49.	<a href="#">#СВДД#Согреваясердца#Праздниккнампр иходит#Новыйгод2022#Минпросвещения #Детивсейстраны</a> с 12.12.2022 по 31.01.2023	Федеральный СВДД	<b>57</b>	1-10
50.	БФ"Жизнь без границ" проект "Наставник" 18.12.2022	Региональный	<b>12</b>	6-10
51.	БФ"Жизнь без границ" проект "Наставник" 27.12.2022	Региональный	<b>12</b>	6-10
52.	Всероссийской акции "Новогодние окна".	Всероссийский	<b>57</b>	1-10

### Спортивно-оздоровительные мероприятия за 2022 года

№	Название мероприятия	Уровень	Кол-во уч-ков	Класс
1.	Спортивное развлечение на воде "Подари лучик добра"Плавание на дистанции 25 метров и в эстафете в смешанной команде.19.01.2022	Муниципальный МАУ ФОК "Триумф" г. Володарска	<b>7</b>	5-10
2.	Зональный этап областной Спартакиады по мини- футболу.16.02.2022	Региональный	<b>7</b> <b>2 место</b>	5-10
3.	Спортивный праздник, посвященного Дню защитника отечества22.02.2022	Региональный ГБУ ДО "Олимпиец"	<b>10</b>	5-10
4.	Товарищеский матч с командой интерната № 3 23.02.2022	Региональный БФ "Крылья жизни"	<b>7</b>	5-10
5.	Финал областной Спартакиады по мини-футболу 15.03.2022	Региональный	7 1 место	5-10
6.	Турнир по мини-футболу, организованный БФ"Крылья жизни" 17.04.2022	Региональный	<b>7</b>	5-10
7.	Областная Спартакиада по легкой атлетике 04.05.2022	Региональный	<b>6</b> 4 место 1 место среди девочек	9-10
8.	Гандбол в г. Москва, 12.08.2022	Всероссийский	<b>4 место</b> <b>10 чел.</b>	6-10
9.	Зональный этап областной Спартакиады 2022 по шашкам 20.10.2022	Региональный	<b>3</b> <b>2 место</b>	8
10.	БФ «Крылья Жизни» Проект «Наставник» Футбольная лига 25.10.2022	Региональный	<b>7</b>	7-10

11.	БФ «Крылья Жизни» Проект «Наставник» Футбольная лига 04.12.2022	Региональный	7	7-10
12.	Зональный этап областной Спартакиады 2022 по волейболу 12.12.2022	Региональный	7 4 место	7-10
13.	Отборочный этап Чебуриады 2022 года (волейбол) 17.09.2022	Региональный	7	6-10
14.	Товарищеский матч с тренерским составом ФОК "Триумф" 19.12.2022	местный	5	6-10

#### Экскурсии за период 2022 года

№	Название мероприятия	Уровень	Кол-во уч-ков	Класс
1.	Международная выставка искусства "АРТ МИР" на Нижегородской ярмарке 10.02.2022	Региональный	7	5-10
2.	Городец музейный квартал- музей : "Галерея Добра " и "Терем русского самовара" 01.03.2022	Региональный Проект «Доступный музей», организованный ООО «АРВИО» при поддержке гранта от Ростуризма	14	5-10
3.	ЦК "Рекорд" Выставка нижегородского творческого объединения «Черный пруд. Разговоры об искусстве»!	Региональный	10	5-10
4.	Музей Нижнего Новгорода - Технический музей 21.03.2022	Региональный	7	5-10
5.	ТЮЗ, музыкальный спектакль "Волк и семеро козлят" 20.04.2022	Региональный	7	5-10
6.	Центр наставничества для подростков «Хулиганодом» <a href="#">#хулиганодом</a> <a href="#">#жизньбезграниц</a> Нижний Новгород 21.06.2022	Региональный	7	6-10
7.	кинозал "Звезда" п.Мулино на фильм "Мой папа - вождь!"	Местный	7	8-10
8.	Муниципальное учреждение культуры «Музейно туристический комплекс «Город мастеров» Городец 07.06.2022	Региональный	10	7-10
9.	Нижегородский ТЮЗ. спектакле ,, «Летучий корабль» 14.06.2022	Региональный	7	7-10
10.	Проект «Посмотри на Нижний», <a href="#">#посмотринанижний</a> 23.06.22	Региональный	20	5-10
11.	Москва 12.08.2022	Всероссийский	10	6-10
12.	Театр оперы и балета Нижний Новгород , балет "Жизель" , 02.10.2022	Региональный	7	7-10

13.	Игра чемпионата женской хоккейной лиги- чемпионат России по хоккею среди женских команд сезона 2022/2023 29.10.2022	Региональный	<b>14</b>	7-10
14.	Балахна, Концерт «Широка казачья удаль» 12.11.2022	Региональный	<b>11</b>	6-10
15.	Володарский районный музейный центр экскурсии "Бугровская вотчина" , экспозиции "Н.А. Бугров" и "Сейминская Атлантида ", мастер-классе "Мезенская роспись " 15.11.2022	Местный	<b>10</b>	6-10
16.	Музей при АО «ОКБМ Африкантов» 30.11.2022	Региональный Волонтеры АО "ОКБМ Африкантов".	<b>16</b>	6-10
17.	ТЮЗ «Человеку нужен человек» проект ЧЕбуриада 2022, 09.12.2022	Региональный	<b>7</b>	6-10
18.	Галерея Шоколада 20.12.2022, 21.12.2022	Региональный Волонтеры АО "ОКБМ Африкантов".	<b>28</b>	1-10
19.	Дворец спорта "Нагорный", Губернаторскую ёлку, ледовое шоу Татьяны Навки "Аленький цветочек" 22.12.2022, 23.12.2022	Региональный	<b>28</b>	1-10
20.	Манеж Нижегородского кремля, выставку «Сарафан. Шушпан. Одежда».28.12.2022	Региональный	<b>14</b>	1-10
21.	Ёлка Главы МСУ Володарского муниципального района Г.М.Щанникова в Ильиногорском Дворце культуры 29.12.2022	Местный	<b>14</b>	2-10

В течение 2022 года в школе-интернате реализован социальный культуротворческий проект «Широкая русская душа», реализуемый в рамках года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

**Цель проекта:** формирование духовно-нравственного потенциала сконцентрированного в русской национальной культуре, через усвоение обучающимися знаний о традициях и основных достижениях русской культуры.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» - Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в

предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, чтение, окружающий мир, обществознание, история, география;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» - «Курсы внеурочной деятельности» - «Разговоры о важном» ;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; воспитательские часы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

В рамках дополнительного образования в учреждении в 2022 году успешно функционировали объединения по следующим направлениям:

1. художественной направленности «Студия «Карусель»;
2. художественной направленности «По тропинкам сказок»;
3. художественной направленности «Театр кукол»;
4. социально-педагогической направленности «Студия «Нютокок»;
5. социально-педагогической направленности «Студия «Стиль»;
6. физкультурно-спортивной направленности «Школа чемпионов»;
7. физкультурно-спортивной направленности «ОФП» (от БФ «Каратэ для жизни»)

№	Направленность ДО	Кол-во ДО	Общая численность	Из общей численности занимаются в двух и более объединениях
1.	художественная	3	27 (50%)	16 (60%)
2.	физкультурно-спортивная	2	26 (46%)	12 (46%)
3.	естественнонаучная	-	-	-
4.	туристско-краеведческая	-	-	-
5.	социально-педагогическое	2	8 (14%)	8 (100%)

### Динамика вовлеченности воспитанников школы-интерната в работу ДО в 2022 г.

Дата	Всего воспитанников	вовлечено	Не вовлечено
На 01.01.2022	40	27 человека (67%)	13 человек (33%)
На 01.02.2022	41	27 человека (66%)	14 человек (34%)
На 01.03.2022	41	27 человека (66%)	14 человек (33%)
На 01.04.2022	42	27 человека (64%)	15 человек (36%)
На 01.05.2022	41	27 человека (66%)	14 человек (34%)
На 05.09.2022	30	30 человека (100%)	-
На 01.10.2022	30	30 человека (100%)	-
На 01.11.2022	57	50 человека (88%)	7 человек (12%)
На 01.12.2022	57	50 человека (88%)	7 человек (12%)



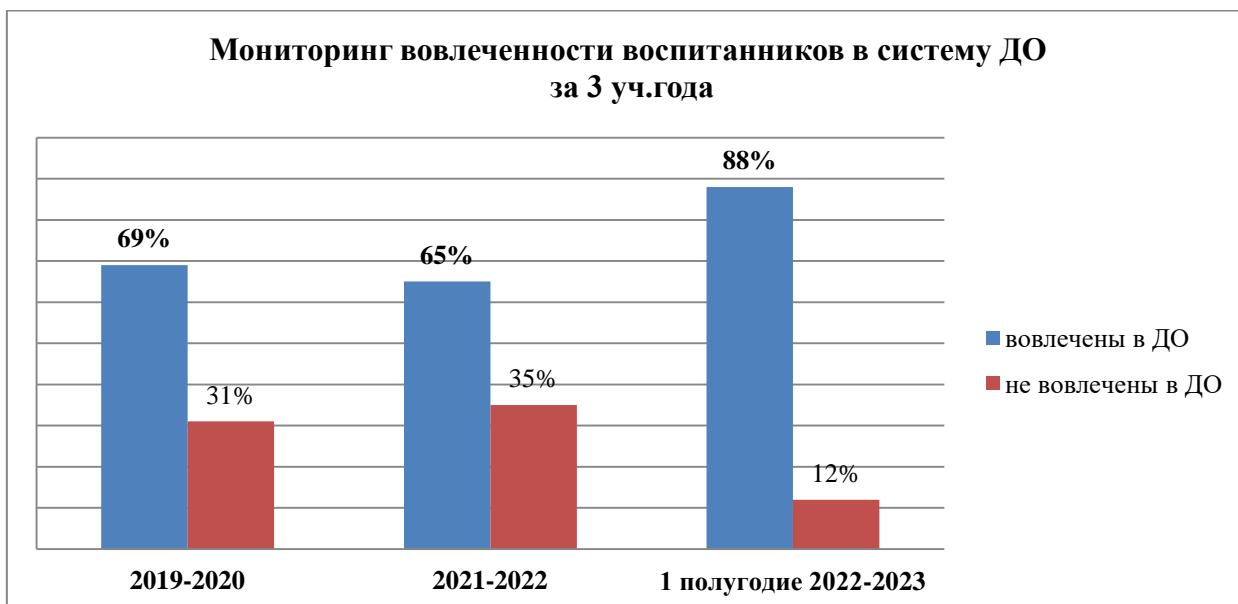


Рис. 1 Мониторинг посещения воспитанниками ДО школы-интерната за 3 учебных года

Из рис.1 видно, что в течение 3 -х лет количество вовлеченных воспитанников школы-интерната повышается с 65 до 88%.

**Форма подведения итогов работы в объединениях ДО** – творческие отчёты (концерты, выступления, творческие номера), выставки поделок, соревнования и турниры по мини-футболу, баскетболу.

**Мониторинг участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня в 2022году.**

№	Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников Название ДО	Класс	Награждение
1.	БФ «Крылья Жизни» Проект «Наставник» Футбольная лига	Региональный	8 ДО «Футбол»	7-10	грамота 7 место
2.	Зональный этап областной Спартакиады по мини-футболу- 16.02.2022	Региональный	7 ДО «Футбол»	5-10	2 место
3.	Товарищеский матч с командой интерната № 3 - 23.02.2022	Региональный БФ"Крылья жизни"	7 ДО «Футбол»	5-10	грамота
4.	Областной конкурс прикладного творчества "Вернуть детство" - 24.05.2022	Региональный	3 ДО «Рукавичка»	8-10	3 место
5.	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Детство – это маленькая жизнь» 01.06.2022	Региональный	2 ДО «Студия «Карусель»	8-9	3 место
6.	Областной конкурс детского и	Региональный	ДО "Театр кукол"	5-10	3 место

	юношеского творчества «Детство – это маленькая жизнь» 01.06.2022		8 чел.		
7.	Зональный этап областной Спартакиады 2022 по шашкам 20.10.2022	Региональный	3	8	2 место
8.	БФ «Крылья Жизни» Проект «Наставник» Футбольная лига 25.10.2022	Региональный	7	7-10	Почетная грамота
9.	БФ «Крылья Жизни» Проект «Наставник» Футбольная лига 04.12.2022	Региональный	7	7-10	Почетная грамота
10.	Зональный этап областной Спартакиады 2022 по волейболу 12.12.2022	Региональный	7	7-10	4 место

**Вывод:** в результате участия в региональном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе-интернате появились современные предпрофильные кабинеты, что позволило расширить образовательное пространство, позволяя одинаково эффективно решать проблемы социализации и индивидуализации через создание условий для самовыражения и самоутверждения, и направлена на социальное, нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное развитие личности.

Благодаря совместной работе классных руководителей, воспитателей и руководителей ДО удалось наладить работу по вовлечению ребят в работу в ДО.

Результатами проводимых ДО занятий является:

- положительная динамика уровня образовательных результатов воспитанников в ДО;
- активность детей во всех проводимых в школе-интернате соревнованиях, конкурсах;
- вовлеченность воспитанников «групп риска» - 100%

## **VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе-интернате проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

### **1. Анализ кадрового состава школы-интерната.**

Руководящие работники – 2 человека.

Учителя – 8 человек.

Воспитатели – 11 человек, включая старшего воспитателя

Специалисты – 7 человек

Диаграмма 4

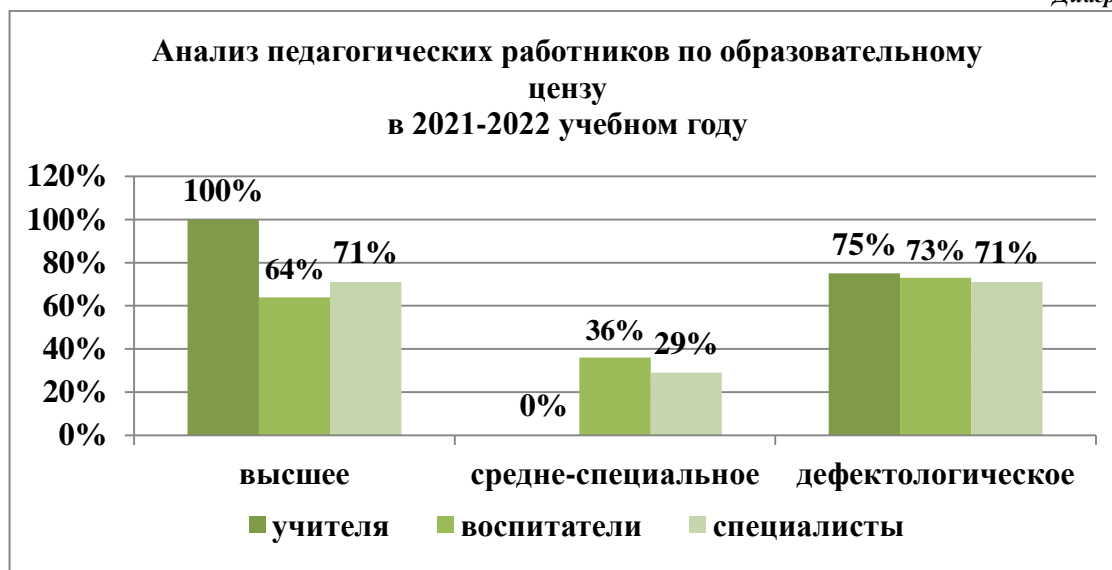


Таблица 3

	Высшее	Средне-специальное	Дефектологическое
Учителя	100%	0%	75%
Специалисты	71%	29%	71%
Воспитатели	64 %	36%	73 %

Приведенная статистика показывает, что образовательная деятельность в школе-интернате обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом: образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 73% педагогических работников имеют дефектологическое образование.

Таблица 4

Показатель	2020	2021	2022
Число педагогов прошедших курсы повышения квалификации	6	9	9
Доля, %	22%	39%	35%

На основании данных таблицы 4 можно сделать следующие выводы: педагогические работники школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с Перспективным планом прохождения курсовой подготовки. Кадровый потенциал школы-интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Основной фонд библиотеки – 5292 единицы;
- Объем библиотечного фонда – 4012 единиц;
- Книгообеспеченность – 100 процентов;
- Обращаемость – 3000 единицы в год;
- Объем учебного фонда – 1280 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года так же была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

В читальном зале библиотеки имеются 2 компьютеризированных рабочих места с выходом в сеть Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы размещается информация о проводимых мероприятиях в библиотеке.

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с Золинской сельской библиотекой и МБУК «Володарская межпоселенческая библиотека». На базе школьной библиотеки реализуется ДО «Театр кукол», участники кружка каждый год занимают призовые места в областном конкурсе детского творчества по Нижегородской области «Детство – это маленькая жизнь»

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

### **Характеристика здания и площадей, занятых под образовательный процесс.**

Школа-интернат занимает участок площадью 1600 м<sup>2</sup>, на котором имеются зоны:

- Физкультурно-оздоровительная (футбольное поле, хоккейная коробка)
- Зона отдыха (игровая площадка).
- Пришкольный участок.
- Самостоятельный въезд.
- Освещение.

Тип здания: приспособленное.

Год ввода в эксплуатацию: 1975.

Общая площадь: 1157,7 м<sup>2</sup>

Проектная мощность: (предельная численность) 54 человека.

Качественно изменилась оснащённость классов – 93 % (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 % кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

**Для организации образовательного процесса, проживания воспитанников имеются:**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>	<b>Общая площадь</b>	<b>Компьютеры, используемые в учебных целях</b>
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	37	816 кв. м.	
Спальные комнаты	18	252 м <sup>2</sup>	
Бытовые комнаты (прачечная, кастаньянная)	2	31 м <sup>2</sup>	
Кабинет начальных классов	2	36 м <sup>2</sup>	Ноутбук – 2 Интерактивная доска – 1 Принтер – 2

			Проектор - 1
Кабинет истории, географии	1	36 м <sup>2</sup>	Проектор - 1
Кабинет СБО	1	50 м <sup>2</sup>	Ноутбук - 1
Кабинет «Швейное дело»	1	36 м <sup>2</sup>	Оснащен высокотехнологичным оборудованием. Ноутбуки – 6 Интерактивная доска - 1
Кабинет профессионально-трудоового обучения	1	36 м <sup>2</sup>	Ноутбук – 1 Проектор - 1
Кабинет профессионально-трудоового обучения по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство»		56 м <sup>2</sup>	Оснащен высокотехнологичным оборудованием. Ноутбуки – 1 Интерактивная доска – 1 Принтер – 1 Проектор - 1
Кабинет математики	1	36 м <sup>2</sup>	Оснащен высокотехнологичным оборудованием. Ноутбуки – 1 Интерактивная доска - 1 Проектор - 1
Актовый зал / <u>музыкальный зал</u>	1	56 м <sup>2</sup>	Ноутбук – 1 Проектор - 1
Кабинет письма и чтения	1	26 м <sup>2</sup>	Ноутбук – 1 Принтер – 1 Проектор - 1
Спортивный зал	1	165 м <sup>2</sup>	
Кабинет педагога-психолога	1	36 м <sup>2</sup>	Оснащен высокотехнологичным оборудованием. Ноутбуки – 1 Интерактивная доска – 1 Принтер - 2
Кабинет учителя-дефектолога	2	20 м <sup>2</sup>	Оснащен высокотехнологичным оборудованием. Ноутбук - 1
Библиотека	2	36 м <sup>2</sup>	Компьютеры – 2
Кабинет дополнительного образования «Парикмахерское дело»	1	20 м <sup>2</sup>	
Кабинет дополнительного образования «Фотостудия»	1	13,2 м <sup>2</sup>	

Для перевозки воспитанников имеется следующий автомобильный транспорт:

№ п/п	Марка ТС	Год выпуска	Гос.номер транспортного средства (пример: X123XX152)	Осуществляется подвоз детей в общеобразовательные организации и обратно ("да" или "нет")	***Общее количество детей, подвозимых в общеобразовательные организации
1	2	3	4	5	6
1	ПАЗ 3206-110-70	2008	X445PE52	нет	0
2	ГАЗ 322121	2011	E822CY152	нет	0
3	ИАЦ – 1767M4	2020	C754CX152	нет	0
4	ГАЗ 2705	2007	У049AA52	нет	0

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	57
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся 8-9 классов	человек	16
Численность учащихся по АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)	человек	37
Численность учащихся по АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант)	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек (процент)	-

математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (49%)
Численность (удельный вес) учащихся–победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		17 (29%)
– федерального уровня		-
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,	человек (процент)	-

электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		20 (77%)
– высшим педагогическим образованием		16 (62%)
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (23%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (50%)
– с высшей		2 (8%)
– первой		11 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (27%)
– до 5 лет		3 (12%)
– больше 30 лет		4 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (19%)
– до 30 лет		3 (12%)
– от 55 лет		2 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (35%)
<b>Инфраструктура</b>		



Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,281	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			да
– медиатеки			да
– средств сканирования и распознавания текста			да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			да
– системы контроля распечатки материалов			да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (82%)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,3	

#### **Выводы:**

- Анализ показателей указывает на то, что школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
- Данный отчет подготовлен в соответствии с пунктом 61 постановления правительства РФ N 481 от 24.05.2014 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей"

